



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK E.3.8: PYTANIA DO REFLEKSJI NAD ZADANIEM

Cel:

Skorzystaj z tego materiału, aby zastanowić się nad tym, czego nauczyłeś/aś się podczas warsztatu oraz w jaki sposób możesz zastosować strategie komunikacji z rodziną w trakcie praktyk lub w przyszłej pracy nauczyciela. Bądź szczery/a i konkretny/a — ta refleksja ma wspierać Twój rozwój zawodowy.

Pyania do refleksji

1. Które strategie komunikacyjne uznałem/am za najbardziej skuteczne lub znaczące podczas warsztatu? Dlaczego? (*Weź pod uwagę takie narzędzia jak: aktywne słuchanie, empatia, pytania otwarte czy wzmacnianie głosu rodziny.*)

Odpowiedź:

2. Na ile komfortowo czuję się w inicjowaniu i prowadzeniu rozmów z rodzinami? (*Co wzmacnia moją pewność siebie?*).

Odpowiedź:

3. Jakich wyzwań spodziewam się w komunikacji z rodzinami? (*Pomyśl o różnicach językowych, ograniczeniach czasowych, uwarunkowaniach kulturowych lub trudnych tematach. Jak możesz przygotować się do radzenia sobie z nimi?*)

Odpowiedź:



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

4. W jaki sposób mogę zastosować strategie komunikacyjne z tego warsztatu podczas praktyk lub w przyszłej pracy w klasie? (*Pomyśl o codziennych kontaktach, newsletterach, spotkaniach z rodzicami lub budowaniu długofalowej współpracy.*)

Odpowiedź:

5. Jakie dodatkowe wsparcie, zasoby lub formy nauki pomogłyby mi poczuć się pewniej w komunikacji z rodzinami? (*Czy są konkretne tematy, narzędzia lub formy ćwiczeń, w których chciał(a)byś otrzymać więcej wskazówek?*).

Odpowiedź:

Jedno zobowiązanie, które mogę podjąć, aby wzmocnić swoje umiejętności komunikacji z rodziną, to: